

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam Ve Yasal Dayanak

Amaç

MADDE 1- Bu yönergenin amacı, Erzincan Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlamak üzere kurulan “Erzincan Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü”nün çalışma esaslarını belirlemektedir.

Kapsam

MADDE 2- Bu yönerge “Erzincan Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü”nün nitelikleri, organları ve işleyişi ile ilgili genel ilkeleri kapsar.

YASAL DAYANAK

MADDE 3- Bu yönerge 2547 sayılı Yasanın 13.ve 14. Maddelerine dayalı olarak düzenlenmiştir.

İKİNCİ BÖLÜM
Tanımlar, Organlar Ve Nitelikler

Tanımlar

MADDE 4- Bu yönergede yer alan terimlerden;

- a) “Üniversite”, Erzincan Üniversitesini,
- b) “Senato”, Erzincan Üniversitesi Senatosunu,
- c) “Rektör”, Erzincan Üniversitesi Rektörünü,
- d) “MEYOK”, Erzincan Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünü,
- e) “Koordinatör”, MEYOK Koordinatörünü,
- f) “Meslek Yüksekokulları”, Erzincan Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarını,
- g) “Okul-Sanayi Koordinatörü”, meslek yüksekokullarının okul-sanayi işbirliğini düzenlemekle görevli Müdür Yardımcısını,
- h) “Program Koordinatörü”, meslek yüksekokullarının eğitim öğretim yapılan her bir programı için Yüksekokul Müdürlerince o programın öğretim elemanları arasından seçilerek atanan ve söz konusu programda verilen eğitim öğretimin yasa, yönetmelik, yönerge ve müfredat programlarına uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- i) “Üniversite Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu”, MEYOK Koordinatörü olarak görevli Rektör Yardımcısının başkanlığında üniversiteye dâhil tüm meslek yüksekokullarının müdürleri ile her bir yüksekokulun Okul-Sanayi Koordinatörlerinden oluşan kurulu,
- j) “Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu”, Üniversiteye dahil tüm meslek yüksekokullarının Müdür yardımcıları arasından belirlenen Okul-Sanayi Koordinatörünün başkanlığında; meslek yüksekokulunun Bölüm Başkanları ve Program Koordinatörlerinden oluşur
- k) Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB): Bir veya daha fazla meslek yüksekokulu ile öğretim programları bütünlüğü ve devamlılığı içinde ilişkilendirilmiş mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından oluşan eğitim bölgesini,
- l) Mesleki Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) Koordinatörü: Her bir mesleki eğitim bölgesi içerisinde bulunan meslek yüksekokullarının koordinasyonunu sağlamak üzere Rektör tarafından görevlendirilen bir Meslek Yüksekokulu Müdürünü ifade etmektedir.

MADDE 5- MEYOK'un çalışma alanları;

Meslek yüksekokullarında yürütülen eğitimin organizasyonu, meslek yüksekokulları arasındaki koordinasyonun geliştirilerek sürdürülmesi, sorunların giderilmesi, verilen eğitimin kalitesinin yükseltilmesi ve ulusal ve uluslar arası rekabet gücü bulunan mezunlar yetiştirilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan MEYOK, aşağıdaki alanlarda çalışmalar yürütür.

a) 22 Mayıs 2002 Tarih ve 24762 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversite Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu"na tevdi edilen görevleri yapmak;

b) Mesleki ve teknik eğitimin toplumsal yaşamımızdaki yerini ve önemini anlatan tanıtıcı ve eğitici programlar düzenleyerek Meslek Yüksekokullarına gelecek öğrencilerin nitelik ve niceliklerini geliştirici çalışmalarda bulunmak,

c) Üniversite içerisinde yeni Meslek Yüksekokulları ve bunlara bağlı programların açılışı ile ilgili olarak Senatoya görüş bildirmek,

d) Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ile idari personelin meslek içi eğitim ve öğretimlerini sağlamak ve böylece verilen eğitimin kalitesini yükseltmeye matuf çalışmalar düzenlemek,

e) Meslek Yüksekokullarında bulunan muhtelif programlar için makine ve teçhizat geliştirmek ve yüksekokullar arasında belli ve kaliteli bir eğitim-öğretim standardını sağlamak ve bunu geliştirerek sürdürmek,

f) Sektörlerin ara kademe meslek elemanları ile ilgili gereksinimlerini belirleyerek Meslek Yüksekokullarının bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim plan taslaklarını hazırlamak, eğitim-öğretim planlarında uygulamalara ağırlık verilmesini sağlayıcı düzenlemeler yapmak,

g) Kaynak yaratma potansiyellerini ve üretkenliklerini artırıcı düzenlemeler yapmak, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç gereksinimlerini karşılamak için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak ve desteklemek,

h) Meslek Yüksekokullarında görevlendirilecek öğretim elemanlarının genel niteliklerini belirleyici kriterleri tespit ederek senatonun onayına sunmak,

i) Meslek Yüksekokulları mezunlarına yönelik hizmet içi sertifikalı eğitim programlarının düzenlenmesini desteklemek,

j) Meslek yüksekokullarında bir kalite güvence sisteminin oluşması hususunda çalışmalar yapmak.

Organlar

MADDE 6- MEYOK' un organları şunlardır:

a) Koordinatör

b) Staj yapacak öğrencilerin Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlarda kalabilmeleri için önlemler almak.

MADDE 7- Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu; Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi içinde yer alan her Meslek Yüksekokulu tarafından, müdür yardımcıları arasından belirlenen Okul-Sanayi Koordinatörünün başkanlığında; Meslek Yüksekokulunun Bölüm Başkanları ve Program Koordinatörlerinden oluşur.

Meslek Yüksekokulu Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu, gerekli gördüğü program ve birimlerde çalışma komisyonları oluşturabilir. Bu kurul yılda en az üç toplantı değerlendirme ve sonuçlarını Üniversite Staj ve Eğitim Uygulama Kuruluna bildirir.

Meslek Yüksekokulları Staj ve Eğitim Uygulama Kurulunun Görevleri:

a) Yüksekokul öğrencilerinin 22 Mayıs 2002 Tarih ve 24762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu

Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda staj ve eğitim uygulaması yapmalarını sağlamak amacıyla gerekli ön bilgileri almalarını sağlamak üzere toplantılar düzenlemek,

b) Stajda kullanılacak asıl evrakın zamanında düzenlenip, basılıp hazır hale gelmesini organize etmek,

c) Öğrencilere staj yeri temini hususunda ilgili birimlerle işbirliği yapmak,

d) Öğrencilerin staj yerlerine dağıtımını yapmak,

e) Staj çalışmalarını denetlemek,

f) Staj çalışmalarının değerlendirilmesini yapmak,

g) Gerekli gördüğü takdirde stajla ilgili mülakat ve uygulamalar düzenlemek.

MADDE 8- Danışman Kurulları; Müdürler Kurulu tarafından belirlenen kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşur,

Danışma Kurulları'nın Görevi:

a) Meslek Yüksekokullarının faaliyet gösterdiği alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile Meslek Yüksekokulları arasında işbirliğini geliştirmek ve uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak,

b) Programlara göre öğrencilerin staj ve uygulama alanlarında staj yeri temini hususunda çalışmalar yapmak,

c) Yüksekokul mezunlarının iş gücü piyasasında daha fazla tercih edilir elemanlar olmalarını sağlamaya yönelik olarak mevcut programlarda okutulan dersler ve bunların kredi saatleri dağılımı ve içeriği hususunda görüş bildirmek,

d) Meslek Yüksekokullarında yürütülen eğitim öğretimin kalitesinin geliştirilerek sürdürülmesi için gerekli önerilerde bulunmak.

MADDE 9- Program Kurulları Koordinatörlüğü başkanlığında Meslek Yüksekokullarının benzer programlarında görev yapan Program Koordinatörlerinden oluşur.

Program Kurullarının görevi;

a) Öğretim elemanlarının Meslek Yüksekokullarının benzer programlarındaki eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlamak,

b) Araç, gereç ve fiziksel imkânlardan en etkin bir biçimde yararlanmak için eğitim planlarını hazırlamak ve Müdürler Kuruluna sunmak,

c) Dersler ve müfredat programları ile ilgili olarak Müdürler Kuruluna görüş bildirmek,

d) Üniversite bünyesinde aynı adla eğitim öğretim yapan programlar arasında standart bir eğitim-öğretim yapılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

MADDE 10- Bilim Dalı Kurulu Üyeleri; Erzincan Üniversitesinin farklı Meslek Yüksekokulu programlarında yer alan benzer dersleri yürüten öğretim elemanlarından oluşur. Koordinatör Bilim Kurulu'nun başkanıdır.

Bilim Dalı Kurulunun Görevi; Farklı programlardaki derslerin ve bu derslere ilişkin uygulama ve araştırma faaliyetlerinin içeriklerinin birbirleriyle uyumlu hale getirilmesine ilişkin öneriler yapmaktır.

MADDE 11- METEB Koordinatörü: Her ilin Meslek Yüksekokulu Müdürlerinden biri Rektör tarafından iki yıl süre ile o ilin METEB Koordinatörlüğüne getirilir. Süresi dolan METEB Koordinatörleri aynı usulle yeniden atanabilir.

METEB Koordinatörünün görevleri şunlardır:

a) Kendi METEB' ine dahil meslek liselerinin dersane, atölye, laboratuvar, kütüphane, spor salonu v.b. fiziki kapasitesi ile ilgili detaylı çalışmalar yapmak,

b) Meslek liselerinin öğretim elemanı ve idari personelinin nitelik ve niceliğine yönelik güncel bilgiler tutmak,

- c) Meslek liselerinde mevcut bölüm/program/anadal envanterini belirlemek, buralarda okuyan öğrencilerin nitelik ve niceliklerine yönelik çalışmalar yapmak,
- d) METEB’de bulunan meslek liseleri ile meslek yüksekokulları arasındaki koordinasyonu ve işbirliğini yapmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- e) Meslek lisesi öğrencilerinin METEB’de bulunan yüksekokulları tanımlarına yönelik çalışmalar yapmak,
- f) Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu kararları doğrultusunda kendisine verilen diğer görevleri yapmak,
- g) METEB kapsamında İl Valiliklerince oluşturulacak kurullara katılmak ve orada Üniversiteyi temsil etmek,
- h) Bu faaliyetleri ile ilgili olarak her ders yılının sonunda MEYOK’a rapor vermek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME

Yürürlük

MADDE 12- Bu yönerge, Erzincan Üniversitesi Senatosu’nda kabul edildiği gün yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- Bu yönerge hükümlerini Erzincan Üniversitesi Rektörü yürütür.

Senato Karar Tarihi : 21/09/2006

Senato Karar Sayısı : 02/09